



VSLSG – Newsletter / 9. März 2010

Hearing mit Schulleitungen

Geschätzte Kolleginnen und Kollegen

Das Thema Ausbildung der Lehrkräfte steht immer wieder auf unserer Traktandenliste. Wir haben auch schon mit dem AVS und Herrn RR Kölliker verschiedene Punkte diskutiert.

Bei der Suche nach neuen Lehrkräften und bei den Schulbesuchen stellen wir immer wieder Defizite fest, die unbedingt in die Ausbildung miteinbezogen werden müssen.

Von der PHSG wurden wir angefragt, wo wir im Zusammenhang mit der Ausbildung der Lehrpersonen Defizite beobachten.

Wir haben aus verschiedenen Rückmeldungen untenstehende Punkte zuhanden der PHSG aufgelistet und möchten euch über die von uns eingebrachten Punkte informieren.

Vielleicht hilft euch die nicht vollständige Zusammenstellung beim Besuch der von der PHSG organisierten Veranstaltungen.

- Sportunterricht statt Sporttheorie
Vermehrt stellen wir fest, dass junge Lehrkräfte sich im Unterrichten des Fachs Sport unsicher fühlen. Sicherheitsbestimmungen und Verhaltensregeln sind nur vage bekannt. Vertrauen in die eigene Leistung ist oft nur mässig vorhanden.
- Befähigung für Handarbeit und Werkunterricht
Immer öfter wollen junge Lehrkräfte keinen Werkunterricht erteilen. Sie fühlen sich nicht kompetent genug die Fertigkeiten zu übermitteln. Es fehlt Ihnen am nötigen praktischen Wissen mit den verschiedenen Werkzeugen und Maschinen umzugehen. Auch konkrete Ideen im Bereich der Holzverarbeitung und anderen Materialien fehlen weitgehend.
Handarbeitslehrkräfte sind auf dem Stellenmarkt praktisch nicht mehr zu rekrutieren. Wen stellen wir in 5 Jahren an?
- Umgang mit schwierigen Eltern
Konfliktmanagement / Strategien.
- Aufgaben der Schulleitung
Welche Aufgaben hat die Schulleitung, welche nicht.
- Soziales Lernen
Befähigung soziales Lernen en passant zu "unterrichten". Hier meinen wir ein vertieftes Können und nicht das „habe ich auch schon mal gehört“ Wissen. Unterricht erteilen Können und soziales Lernen fördern sind wichtiger als kognitive Fähigkeiten.
- Zeugnisse
Gesetzliche Grundlagen und Rahmenbedingungen zum Erstellen von Zeugnissen sollten vorhanden sein. Fallbeispiele diskutieren. Formative, summative und prognostische Beurteilung verstehen und vor allem auch anwenden.
- Basisstufe
Im Zusammenhang mit der Nichteinführung der Basisstufe ist das jetzige Ausbildungsmodell Typ A und Typ B zu überprüfen.

VSLSG

Verband Schulleitungspersonen des Kantons St. Gallen



- Weiterbildungsangebot der PHSG
Hier gibt es aus Sicht des VSLSG ebenfalls Gesprächsstoff.
- Praktikumslehrpersonen
In den letzten Jahren wurden die Praktika mit immer anspruchsvolleren Pensen überladen und auch der Unterricht der Praktikumsklassen hat teilweise unter den Anforderungen gelitten. Es wird jedes Jahr schwieriger, entsprechende Lehrpersonen zu finden. Gute und erfahrene Lehrpersonen sind immer weniger bereit, diese Arbeit auszuführen. Dadurch leidet die Qualität der Praktikumslehrpersonen. Die Tätigkeit muss aufgewertet und auch finanziell adäquat abgegolten werden.
Die Themen des Blockpraktikums sollen den gängigen Lehrmitteln angepasst. Es macht keinen Sinn an einer Ausbildungsstätte nicht das Lehrmittel zu verwenden, welches von der überwiegenden Mehrheit der Lehrkräfte eingesetzt wird.

Als Schulleiter wünschen wir uns wirkliche Allrounder, die mit Herzblut unterrichten, Freude am Beruf mitbringen, praxisorientiert Denken und Handeln und mit beiden Beinen im Leben stehen.

Es sind keine Bachelor-, Master- oder ECTS-Jäger gewünscht.

Wir hoffen, euch mit dieser unvollständigen Zusammenstellung einige Inputs für die Veranstaltungen zu geben.

Freundliche Grüsse
Für den VSLSG

Freddy Noser
Präsident